



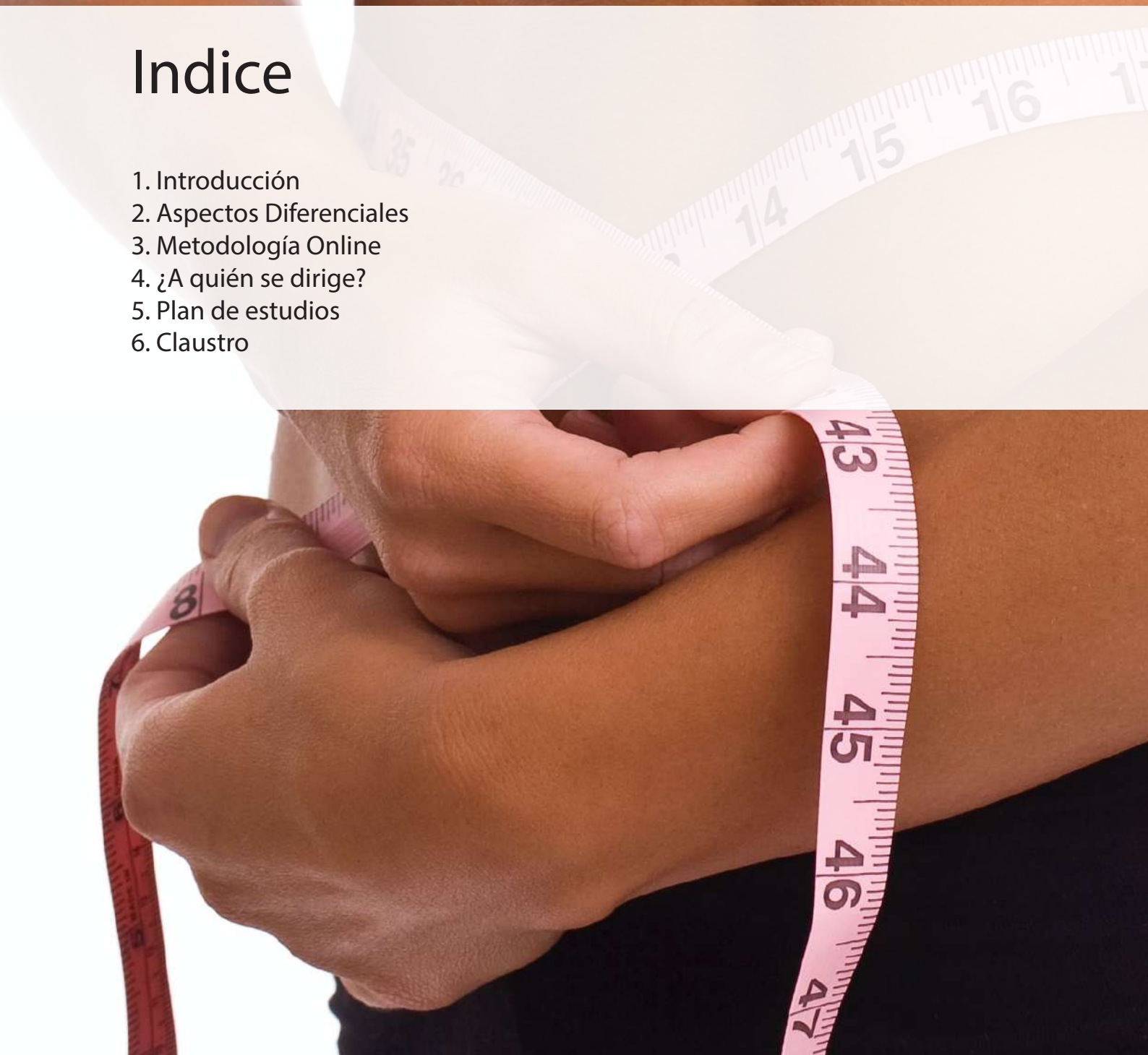
**MÁSTER
UNIVERSITARIO EN
TRASTORNOS DEL
COMPORTAMIENTO
ALIMENTARIO Y LA
OBESIDAD
SEMIPRESENCIAL**



**Universidad
Europea Online**



Indice

1. Introducción
 2. Aspectos Diferenciales
 3. Metodología Online
 4. ¿A quién se dirige?
 5. Plan de estudios
 6. Claustro
- 

ASPECTOS DIFERENCIALES

- **Único título oficial en España en el tratamiento de los trastornos alimentarios y la obesidad.**
- Un programa único, especializado en la **evaluación diagnóstica e intervención psicológica y clínica de los TCA.**
- Formación centrada en **el diagnóstico, el tratamiento y la investigación de la anorexia nerviosa, la bulimia nerviosa y otros trastornos atípicos no especificados**, además de la obesidad.
- Adquirirás las competencias profesionales desde diferentes perspectivas clínicas y de investigación, con el apoyo de las prácticas con pacientes reales en centros referentes en la intervención de TCA.
- Podrás realizar **más de 300 horas de prácticas clínicas**, conjuntamente con la actividad investigadora, de carácter obligatorio, durante el mes de junio:
 - 125 horas en el Hospital Niño Jesús (niños).
 - 125 horas en el Hospital Santa Cristina (adultos).
 - 50 horas en investigación.
- Disponemos de convenios con AED, AEETCA, ITA Madrid y Barcelona, CTA Valencia, CENNTA Madrid.
- **Conexión con la empresa:** el 100 % de los alumnos rotan por el Hospital Niño Jesús, UTCA infantojuvenil y HSC (UTCA crónicos y adultos) por ICTAN-CSIC.
- Podrás participar en investigación clínica y de campo en diferentes proyectos, como el **Proyecto HASEN:** prevención de la obesidad y mejora del estilo de vida.
- Contamos con **diversas instalaciones** que te permitirán poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el máster: salas de hospitalización, unidad de tratamiento, admisión de pacientes, hospital de día, grupos de autoayuda, rotaciones de programas de obesidad en niños y en adolescentes.
- La formación recibida te abre la puerta a un **acceso directo al doctorado al finalizar el máster.**



METODOLOGÍA ONLINE



La metodología online de la Universidad Europea se centra en el estudiante y en garantizar un aprendizaje eficaz y personalizado, acompañándolo en todo momento para que logre sus objetivos. La tecnología y la innovación nos permiten ofrecer un entorno dinámico y motivador, con la flexibilidad que necesita y las herramientas que aseguran la calidad formativa.

El sistema de aprendizaje de la Universidad Europea online se basa en un sistema de aprendizaje experiencial, con el que aprenderás de una forma fácil y dinámica, a través de casos prácticos, recursos formativos, participación en debates, asistencia a clases virtuales y trabajo individual y colaborativo, lo que favorece el aprendizaje.

Durante tu proceso de aprendizaje, contarás con varios recursos que te facilitarán el proceso: clases virtuales, que te permitirán participar y realizar tus propias aportaciones como si estuvieses en una clase presencial, cuyo contenido queda grabado para que puedas acceder a él; y un claustro formado por expertos que te guiarán y apoyarán durante todo tu aprendizaje, junto con los asistentes de programa y de experiencia al estudiante. Además, contarás con un sistema de evaluación continua, con un seguimiento por parte de los profesores, y un Campus Virtual que te permite acceder en todo momento a los materiales.



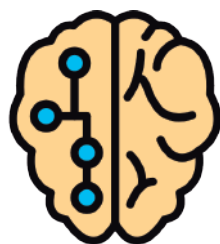
Evaluación Continua

Sistema de evaluación del estudio que permite al estudiante asimilar los contenidos de forma progresiva y eficaz según avanza el curso.



Personalización

Centrada en garantizar en todo momento un aprendizaje eficaz, flexible y adaptado en forma y contenido a las necesidades del estudiante.



Tecnología e Innovación

Campus virtual basado en una plataforma ágil, que favorece el aprendizaje colaborativo y las herramientas que aseguran la calidad formativa.



Contenido Interactivo

Recursos dinámicos para facilitar la comprensión del contenido y motivar al estudiante a ampliar sus conocimientos: clases magistrales, seminarios y tutorías semanales virtuales.



Apoyo Docente

3 figuras especializadas en la modalidad online: claustro docente, asistentes de programa y equipo de experiencia al estudiante. Su objetivo es apoyar el mejor desarrollo del alumno y resolver todas sus dudas.



Networking

Los estudiantes online tendrán acceso a la red Alumni, profesores y empresas. Se incrementa el valor de mercado de los perfiles de los alumnos, creando profesionales altamente atractivos en el mercado laboral.

¿A QUIÉN SE DIRIGE?



- Licenciados o graduados en:
 - Medicina.
 - Psicología.
 - Nutrición.
 - Enfermería.
 - Farmacia.
- Otras áreas vinculadas a las ciencias de la Salud y a los Trastornos del Comportamiento Alimentario y Obesidad.

SALIDAS PROFESIONALES

Según datos reales de promociones pasadas, entre el 80% y el 90% de los alumnos que finalizan este máster, consiguen empleo en puestos relacionados con la temática del título antes del primer año de finalizar el máster, como:

- Centros o gabinetes psicológicos*.
- Clínicas públicas y privadas especializadas.
- Centros de investigación.
- Emprendiendo.

* Para obtener la habilitación profesional regulada como Psicólogo General Sanitario es necesario ser Licenciado/-Graduado en Psicología y realizar el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.



PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO I. LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: AN Y BN (6 ECTS)

MATERIA 1. CONCEPTO, HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LOS TCA

- Historia, modelos y teorías explicativas.
- Evolución en España, Europa y EEUU.

MATERIA 2. EPIDEMIOLOGÍA, ETIOLOGÍA Y PATOGENIA

- Índices epidemiológicos: Incidencia, prevalencia y otros índices. Sistemas de vigilancia poblacional.
- Etiología y factores de riesgo.
- Factores predisponentes, desencadenantes y de mantenimiento.
- Estudios epidemiológicos en España, Europa y otros continentes.

MÓDULO II. LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: OBESIDAD Y TCANE (6 ECTS)

MATERIA 3. LA OBESIDAD

- Introducción, concepto y modelos explicativos.
- La obesidad en la infancia, la adolescencia y la edad adulta.
- Epidemiología en España, Europa y EEUU.
- Nutrición y Obesidad.
- Clínica y tratamiento de la obesidad.
- Actividad Física, deporte y obesidad.

MATERIA 4. TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO NO ESPECIFICADO (TCANE)

- Introducción, concepto y modelos explicativos.
- Epidemiología.
- Clínica y Tratamiento.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO III. MODELOS DE PREVENCIÓN, INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO: MODELO PSICOLÓGICO Y MODELO MÉDICO (12 ECTS)

MATERIA 5. PREVENCIÓN DE LOS TCA Y LA OBESIDAD

- Programas de prevención en AN y BN.
- Programas de prevención en Obesidad.
- Programas de prevención en TCANE.
- Programas de promoción en Atención Primaria.
- Prevención primaria y secundaria.

MATERIA 6. MODELOS PSICOLÓGICOS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- Evaluación psicológica e instrumentos de evaluación y diagnóstico Psicológico.
- Comorbilidad con otras patologías.
- Modelo Cognitivo-Conductual y sistémico.
- Modelo Psicoanalítico.
- Terapias de Tercera Generación.
- Programas desde la Actividad Física. Intervención hospitalaria.
- Programas desde la Danza, Movimiento y Terapia.

MATERIA 7. MODELOS MÉDICOS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- Evaluación clínica y Médica de los TCA.
- Intervención nutricional y nutrición clínica en los TCA y Obesidad.
- Programas intervención hospitalaria.
- Ambulatoria en niños, adolescentes, adultos y familias.

MÓDULO IV. HABILIDADES DEL TERAPEUTA (6 ECTS)

MATERIA 8. HABILIDADES DEL TERAPEUTA

- Seminario 1. Componentes de la relación terapéutica.
- Seminario 2. Variables que influyen en la relación de ayuda.
- Seminario 3. Habilidades de comunicación.
- Seminario 4. Manejo de emociones.
- Seminario 5. Fases de la entrevista terapéutica.
- Seminario 6. Manejo de resistencias.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO V. MÉTODOS EN INVESTIGACIÓN APLICADOS A LOS TCA Y LA OBESIDAD (6 ECTS)

MATERIA 9. METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- Métodos de investigación epidemiológica.
- Métodos de investigación cualitativa: visión integral.
- Métodos de investigación cuantitativa.
- Diseño y Planificación de proyectos de investigación.

MÓDULO VI. PRACTICUM I Y II (12 ECTS)

MATERIA 10. PRACTICUM I

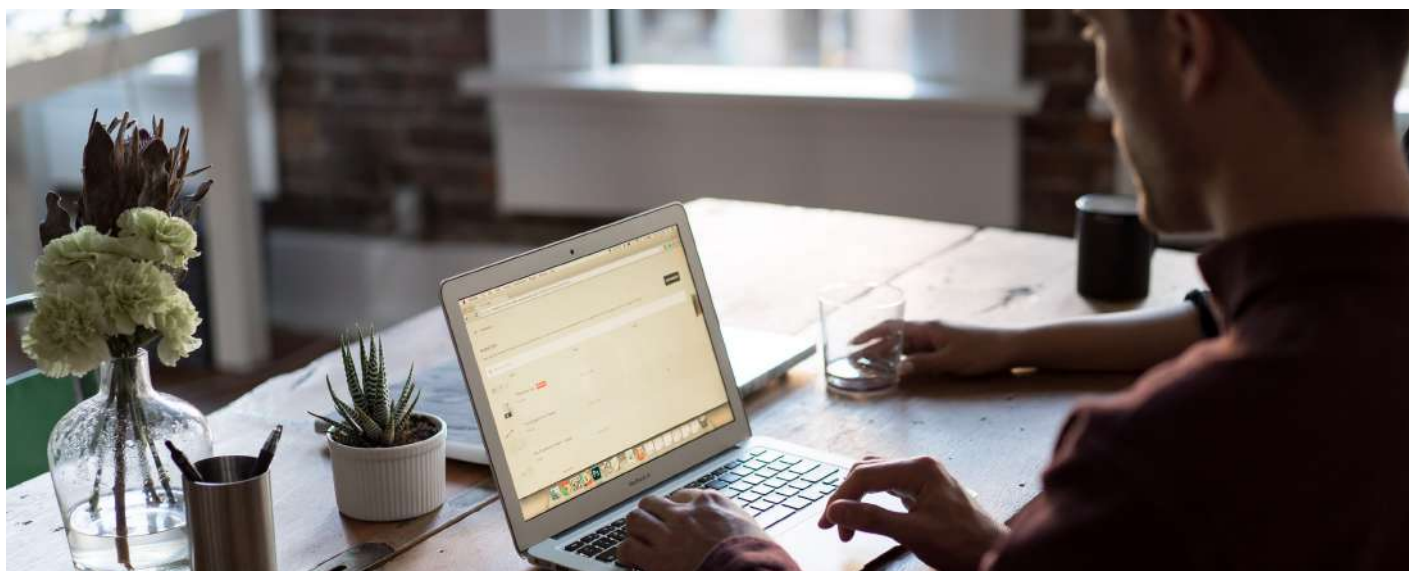
- Prácticas obligatorias en Infato-juvenil.
- Memoria de practicum.

MATERIA 11. PRACTICUM II

- Prácticas obligatorias en adultos y crónicos.
- Memoria de practicum.

MÓDULO VII. TRABAJO FIN DE MÁSTER (12 ECTS)

- Plan de Intervención Clínico individual.
- Trabajo de investigación Grupal.



CLAUSTRO

DIRECCIÓN DEL PROGRAMA

Dra. D^a. Ascensión Blanco Fernández

Doctora en Psicología. Especialista en el diagnóstico, evaluación y tratamiento de los TCA y la obesidad de la Universidad Europea de Madrid.

Dra. D^a. Montserrat Graell Berna

Presidenta de AEETCA y Jefa del Servicio Infanto-Juvenil y unidad d Psicología y Psiquiatría del Hospital Universitario Niño Jesús de Madrid.

Dra. D^a. Ascensión Marcos

Profesora de Investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Directora del Grupo Inmunonutrición. Departamento de Metabolismo y Nutrición. Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Nutrición (ICTAN) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Dra. D^a. Rosa Calvo

Psicóloga Clínica. Coordinadora del área de Trastornos Alimentarios del Hospital Universitario La Paz de Madrid.

PROFESORADO

Claustro del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Unidad de Trastornos Alimentarios. Sección de Psiquiatría y Psicología Infanto-Juvenil:

Dra. D^a. Mar Faya Barrios

Dr. D. Ángel Villaseñor Montarroso

Dra. D^a. Montserrat Graell Berna

Dr. D. Eduardo Paolini Ramos

D^a. Diana Madruga Acerete

Dr. D. Antonio Baños

Claustro del Hospital Santa Cristina. Unidad de Trastornos Alimentarios:

Dra. Belén Unceta

Coordinadora de la UTCA Hospitalaria de Sta. Cristina y coordinadora de práctica clínica.

D. Pilar Vilariño

Profesora claustro presencial) y tutora de prácticas clínicas.

D. César Pérez

Profesor claustro presencial y tutor de prácticas clínicas.

CLAUSTRO

D. Irene Baños

Profesora master presencial y tutora de prácticas clínicas.

D. Lucía Iglesias

Tutora de prácticas.

Claustro del Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos y Nutrición (ICTAN). Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC):

Dra. D^a. Sonia Gómez

Dra. D^a. Ligia Esperanza Díaz

Dra. D^a. Julia Wärnberg

D^a. Laura Barrios

Claustro de la Universidad Europea de Madrid:

D^a. María Victoria Tabera

Psicóloga Clínica. Psicoanalista profesora de la Facultad de ciencias Biomédicas de la Universidad Europea. Coordinadora docente del máster.

Dr. D. Andrés Arriaga

Catedrático en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Profesor de la Facultad de ciencias Biomédicas de la Universidad Europea.

Dra. D^a. Almudena Fernández Vaquero

Doctora en Medicina. Profesora de la Facultad de ciencias Biomédicas de la Universidad Europea.

Dra. D^a. Rosa María Rodríguez

Máster en Danza/Movimiento/Terapia. Profesora de Ciencias de la Danza de la Universidad Europea.

Dra. D^a. Margarita Pérez

Doctora en Medicina. Profesora de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad Europea.

Profesorado Externo Invitado:

Dra. D^a. María Carrera

Doctora en Psiquiatría. Unidad de Trastornos Alimentarios del Hospital Son SPASES, Palma de Mallorca.

Dra. D^a. Carmen Bayo Fernández

Doctora en Psiquiatría. Unidad de Trastornos Alimentarios, Madrid.

Dr. D. José Toro Trallero

Profesor emérito de Psiquiatría. Facultad de Medicina, Universidad de Barcelona.



Dr. D. Ignacio Jáuregui Lobera

Área de Nutrición y Bromatología, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.

Dr. D. Luis Beato Fernández

Jefe de la sección de Psiquiatría Infantil y Juvenil, Unidad de Trastornos de la Alimentación, Hospital de Ciudad Real.

Dr. D. Luis Rojo Moreno

Catedrático de Psiquiatría. Jefe de la sección de Psiquiatría Infantil, Unidad de Trastornos de la Alimentación, Hospital La Fe, Valencia.

Dr. D. Pedro Ruiz Lázaro

Profesor asociado de la Facultad de Medicina, Universidad de Zaragoza. Unidad de Trastornos de la Alimentación, Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa, Zaragoza.

D^a. Montserrat Sánchez Povedano

Instituto de Trastornos Alimentarios (ITA), Barcelona.

D. Antoni Grau

Instituto de Trastornos Alimentarios (ITA), Barcelona.

Dra. D^a. Carmen Ponce

Unidad de Trastornos Alimentarios del Hospital Quirón, Madrid.

Dr. D. Giuseppe Russolillo Femenías

Presidente de la Fundación Española de Dietistas-Nutricionistas (FEDN).

Dra. D^a. María Fernández del Valle

Departamento Health Sport Science, Texas Tech University.

D^a. Rebeca García Sanaz

Psicóloga Clínica. Psicoanalista. Docente del colegio de Psicoanalistas de Madrid.



**Universidad
Europea Online**