





# Índice

- Aspectos diferenciales
  ¿A quién se dirige?
  Metodología online
  Plan de estudios



# ASPECTOS DIFERENCIALES

- Aprende a diseñar estrategias pedagógicas para trabajar con estudiantes de diferentes orígenes culturales y lingüísticos, preparándote para abordar temas como la discriminación, el racismo, la exclusión social y la desigualdad.
- Analiza desde la psicología los procesos culturales y de construcción de la identidad.
- Elabora programas psicopedagógicos en distintos contextos educativos.
- Desarrolla estrategias de integración entre los factores sociales, psicológicos y culturales.
- Diseña actividades que fomenten la inclusión y la diversidad, promoviendo la convivencia y la igualdad entre tus estudiantes, como el trabajo colaborativo o el aprendizaje por proyectos.
- Fórmate en didáctica de segundas lenguas y el aprendizaje de éstas empleando la neuroeducación.
- Aplica la innovación educativa y la tecnología para fomentar la participación y comunicación.
- Construye entornos virtuales de aprendizaje, redes y comunidades online en educación intercultural.
- Implementa estrategias de comunicación y mediación, gestión de los grupos y de los conflictos en espacios educativos.
- Aprende estrategias y actividades para involucrar a las familias en todo el proceso educativo.
- Lidera la planificación de proyectos de diversidad e inclusión, no solo en las aulas, también en entornos educativos formales y no formales (como fundaciones, ONGs, y consultoras).

# ¿A QUIÉN SE DIRIGE?

- Graduados/licenciados en pedagogía, psicopedagogía, psicología, magisterio, educación infantil / primaria, educación social, trabajo social, profesorado de secundario y bachillerato.
- Licenciados/graduados/diplomados con experiencia laboral/profesional acreditada en el ámbito de la educación intercultural. La experiencia demostrable será de no menos de 1 año realizando las mismas tareas en el mismo ámbito de conocimiento.

## Salidas profesionales

- Docencia en escuelas con un enfoque intercultural.
- Formación de docentes en materia de educación intercultural.
- Desarrollo de materiales educativos físicos o digitales desde la interculturalidad.
- Coordinación de programas de diversidad cultural en el ámbito educativo.
- Asesoría a instituciones educativas en materias de interculturalidad.
- Gestión de proyectos de educación intercultural a nivel local, nacional o internacional.
  Investigación en el campo de la educación intercultural.
- Investigación en el campo de la educación intercultural.



# METODOLOGÍA ONLINE



La metodología online de la Universidad Europea se centra en el estudiante y en garantizar un aprendizaje eficaz y personalizado, acompañándolo en todo momento para que logre sus objetivos. La tecnología y la innovación nos permiten ofrecer un entorno dinámico y motivador, con la flexibilidad que necesita y las herramientas que aseguran la calidad formativa.

El sistema de aprendizaje de la Universidad Europea Online se basa en un aprendizaje experiencial, con el que aprenderás de una forma fácil y dinámica, a través de casos prácticos, recursos formativos, participación en debates, asistencia a clases virtuales y trabajo individual y colaborativo, lo que favorece el aprendizaje.

Durante tu proceso de aprendizaje, contarás con varios recursos que te facilitarán el proceso: clases virtuales, que te permitirán participar y realizar tus propias aportaciones como si estuvieses en una clase presencial, cuyo contenido queda grabado para que puedas acceder a él; claustro formado por expertos que te guiarán y apoyarán durante todo tu aprendizaje, junto con los asistentes de programa y de experiencia al estudiante. Además, contarás con evaluación continua, con un seguimiento por parte de los profesores, y un Campus Virtual que te permite acceder en todo momento a los materiales.



#### Evaluación Continua

Sistema de evaluación del estudio que permite al estudiante asimilar los contenidos de forma progresiva y eficaz según avanza el curso.



#### Personalización

Centrada en garantizar en todo momento un aprendizaje eficaz, flexible y adaptado en forma y contenido a las necesidades del estudiante.



### Tecnología e Innovación

Campus virtual basado en una plataforma ágil, que favorece el aprendizaje colaborativo y las herramientas que aseguran la calidad formativa.



#### Contenido Interactivo

Recursos dinámicos para facilitar la comprensión del contenido y motivar al estudiante a ampliar sus conocimientos: clases magistrales, seminarios y tutorías semanales virtuales.



#### Apoyo Docente

3 figuras especializadas en la modalidad online: claustro docente, asistentes de programa y equipo de experiencia al estudiante. Su objetivo es apoyar el mejor desarrollo del alumno y resolver todas sus dudas.



#### Networking

Los estudiantes online tendrán acceso a la red Alumni, profesores y empresas. Se incrementa el valor de mercado de los perfiles de los alumnos, creando profesionales altamente atractivos en el mercado laboral.

# PLAN DE ESTUDIOS

## Módulo 1. Geopolítica de las migraciones

- Geopolítica de los países de origen, tránsito y condiciones de los migrantes en la sociedad receptora.
- Políticas integrales y análisis social de los procesos migratorios.
- Percepción de la diversidad cultural en las políticas educativas a nivel transnacional, nacional y local.
- El enfoque intercultural para el análisis de la diversidad cultural y epistémica del mundo.
- Estrategias europeas de integración: formación y mercado laboral.
- Elementos antropológicos de la interculturalidad para las "segundas generaciones".

## Módulo 2. Educación intercultural entre teoría y práctica

- El léxico Intercultural: palabras, conceptos, símbo-os.
- Dilemas contemporáneos en educación intercultural: interculturalidad, multiculturalidad y transcultu-ralidad.
- Tendencias internacionales en las políticas educativas y medidas curriculares adoptadas en contex-tos de migración y de diversidad cultural en el territorio.
- Avances y problemáticas en las experiencias educativas interculturales.
- Evolución y limitaciones en el desarrollo de las competencias docentes interculturales para las diferentes modalidades y niveles educativos.
- Didáctica de las lenguas modernas. Fundamentos teóricos del aprendizaje de segundas lenguas.

# Módulo 3. La educación inclusiva con enfoque intercultural en contextos de migraciones

- La educación intercultural como encuentro dialógi-co y emancipación recíproca en contextos de mi-graciones.
- La educación sobre las religiones y las cosmovi-siones no religiosas y su inclusión en la educación intercultural.
- Avances y desafíos en la interculturalización del curriculum.
- El enfoque biopsicosocial de la educación inclusi-va.
- Las TIC para la educación inclusiva.
- Medidas de atención a la diversidad desde la pro-gramación didáctica.

#### Módulo 4. Didáctica intercultu-ral

- Planificación, organización y evaluación de las intervenciones interculturales en ámbito educativo y social en el territorio.
- Escribir la historia juntos: Experiencias de aprendizaje histórico intercultural en Europa y otras regiones del mundo.
- El análisis crítico de discursos como herramienta metodológica para el estudio de las prácticas socio-discursivas relacionadas con la educación intercultural.
- El relativismo cultural como herramienta de análisis en la educación intercultural.
- El cine, la literatura, la fotografía y los medios de comunicación como espacios de educación intercultural.
- El repertorio multilingüe: una herramienta de inclusión.

# PLAN DE ESTUDIOS

### Módulo 5. Psicología intercultural

- La investigación contemporánea en psicología intercultural: aculturación y construcción de la identidad en psicología intercultural.
- Deshumanización y cosificación en las relaciones interpersonales e intergrupales.
- Perspectivas teóricas desde las que se estudian los orígenes, la reproducción y la legitimación de los prejuicios.
- Avances y problemáticas en las estrategias de prevención y de reducción de los prejuicios en los contextos de migraciones y ante la diversidad cultural en el territorio.
- La intervención psicoeducativa de enfoque intercultural.
- Integración socio escolar de los menores extranjeros.

## Módulo 6. La estructura organizativa para una escuela inclusiva e intercultural

- La estructura organizativa del centro educativo con enfoque intercultural.
- Gestión de redes de cooperación interinstitucional para la transformación del espacio educativo.
- Procesos educativos y escolares en las sociedades multiculturales contemporáneas: las antinomias constitutivas de la organización escolar.
- Teorías de las organizaciones y complejidad social: la diversidad como recurso.
- Gestión sociocultural de la diversidad cultural y acción comunitaria: hacia una identidad intercultural de la institución educativa.
- Asesoramiento y supervisión de instituciones en educación intercultural.

#### Módulo 7. Innovación educativa en la interculturalidad

- Fundamentos teóricos de la innovación educativa con enfoque intercultural.
- Técnicas para detectar necesidades y oportunidades de mejora en la educación intercultural.
- Herramientas de investigación-acción participativa y su contribución a los procesos de innovación en educación intercultural.
- Tecnología Educativa aplicada a contextos de diversidad cultural.
- Usos del método etnográfico en los procesos de innovación en educación intercultural.
- El dispositivo narrativo para la educación.

#### Módulo 8. Mediación educativa en contextos de interculturalidad

- Tendencias en la mediación lingüística y la comunicación intercultural.
- Mediación intercultural en el ámbito jurídico.
- La traducción intercultural como herramienta para promover la justica social y cognitiva.
- Mediación cultural en el ámbito escolar y sociosanitario.
- La deontología en la mediación educativa en contextos de interculturalidad
- Mediación intercultural y diálogo entre saberes.

# PLAN DE ESTUDIOS

### Módulo 9. Prácticas profesionales

Realizar las prácticas en centros concertados por la Universidad: Esta actividad otorga a los alum-nos la posibilidad de aplicar y experimentar los conocimientos adquiridos durante el máster, con-firmar la viabilidad de sus acciones y competen-cias en un entorno real. Las prácticas pueden rea-lizarse en centros y en áreas de decisión relacio-nadas con la educación intercultural. Todo ello es-tará supervisado por un tutor y un coordinador de prácticas que hará un seguimiento del desempeño del estudiante durante la actividad práctica.

## Módulo 10. Trabajo fin de máster

- Elección y justificación del tema de investigación. Viabilidad del proyecto.
- Construcción del marco teórico.
- Objetivos de la investigación.
- Material y método.
- Recogida y análisis de resultados preliminares.
- Discusión y consideraciones finales del proyecto.

